

Z původního jezuitského německojazyčného gymnázia vzniklo po mnoha peripetích gymnáziium české. A nejen to, v současné době zde sídlí **Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov v Krupce**.

I Vznik bohosudovského Korálku

Historie mateřské školy se s historií gymnázia co do počtu let určitě srovnávat nemůže. Mateřská škola v areálu Biskupství litoměřického ve středu města Krupka otevřela své brány prvním dětem v září roku 2012. Poměrně malá školka, kam dochází 24 dětí, sídlí v rozlehlém areálu společně se základní školou a gymnáziem. O možnostech, které předškolákům poskytuje setkávání se staršími spolužáky, o tom, v čem je tato školka jiná než ostatní, jsem hovořila se **statutární zástupkyní ředitele pro mateřskou školu Bc. Evou Kučerovou**.

I Kamarádi z gymnázia

To, co vás zaujme na první pohled, jsou na dnešní dobu velmi příjemně a vzdušně působící rozlehlé a členité prostory, ve kterých se školka nachází. Vysoké klenuté stropy, dostatek místa na vše a nádherný výhled do okolní krajiny na Krušné hory, právě to představuje významný bonus této školky.

Za velmi důležité považuje paní zástupkyně těsné spojení se staršími dětmi a možnost využívat společných prostor. Pojem „**otevřená škola komunitního typu**“ je naplněn do slova a do písmene – probíhá tu mnoho akcí



Na návštěvě v bohosudovském Korálku

V těsném sousedství baziliky Panny Marie Sedmibolestné v Bohosudově, významného poutního místa v malebné krajině na severu Čech, bylo před několika staletími založeno jedno z nejstarších gymnázií v Česku. Jeho činnost byla několikrát zrušena a pak zase obnovena. K definitivnímu obnovení původní činnosti došlo v 90. letech minulého století, kdy se začalo s rekonstrukcí zdevastovaného objektu, na kterém se komunistický režim podepsal mimo jiné tím, že zde takřka 30 let sídlila sovětská armáda...

ING. MARTINA JEŽKOVÁ

pro veřejnost, rodiny žáků, pracuje zde i mateřské centrum. Málokde můžete potkat předškoláka, který se vesele zdraví s vytáhlým mladíkem či slečnou z místního gymnázia. A pozor, nepanuje tu žádná přezíravost a povýšenost, ale rovnocenný vztah. Co vás totiž na této škole zaujme jako první, je upřímná, přátelská a otevřená atmosféra spolupráce, která se týká nejen pedagogů, ale i dětí. A tak je naprosto samozřejmé, že „velké“ děti připravují pro

ty z mateřinky **různé programy a akce**.

„Malé“ děti si tudíž mohou užít třeba společné čarování se žáky základní školy nebo efektní chemické pokusy při přípravě lektvarů na pálení čarodějnic. „Velké“ děti zase musejí nenásilnou formou prezentovat své vědomosti tak, aby je pochopili i ti nejmenší, a jen tak mimochodem se naučí dělat něco pro radost druhým.

Pro školku je samozřejmě velmi přínosné, že může v rámci společných prostor nadstandardně vybavené školy využívat například **zrcadlový sál** – místnost ze zrcadly, která je výborná pro nácvik baletních či tanečních představení. Stejně tak lze pracovat i s **interaktivní tabulí** nebo se vyřádit v **tělocvičně**. Ve škole je k dispozici rovněž třída zvaná **bobkárna** – název vymyslely děti podle toho, na čem se zde sedí. V této místnosti probíhá dramatická výchova.

I Nadstandardní nabídka pro předškoláky

V Korálku nabízejí předškolákům **možnost přípravy na základní školu**



formou absolvování kurzu Feuersteino- va instrumentálního obohacování.

Pro rodiče je mimo jiné příjemné i to, že v rámci grantu, který škola získala, je pro jejich děti tento kurz zdarma, což znamená, že hradí pouze cenu pracovních listů, které stojí 150 Kč na rok. FIE je metoda, jíž se pracuje ve více než 70 zemích světa, akceleruje myšlení, zvyšuje efektivitu učení, učí pracovat s chybou a při práci odstraňuje strach z chyby a impulzivitu. Pomáhá upevňovat sebedůvěru, zlepšuje vyjadřování. Pracuje s uceleným systémem pracovních listů, instrumentů, které rozvíjejí řešitelovy poznávací funkce. Výborné výsledky má u dětí s handicapem, ale i u dětí nadaných. V rámci FIE existuje též **speciální program určený pro děti od 3 do 8 let**. Prvním instrumentem, kterým se vždy začíná, protože nastavuje přístup k práci, je **Uspořádání bodů**. S tím aktuálně pracují i v bohosudovském Korálku. *(Podrobněji jsme o metodě FIE psali v dubnovém čísle Poradce, pozn. red.)*

I Jak konkrétně vypadala práce s Uspořádáním bodů

Děti se scházejí jednou týdně ve školní místnosti, která se jinak využívá pro výuku angličtiny. Lekce trvá 45 minut a je určena pouze pro předškoláky. Je zde velký stůl ve tvaru O, všechny děti tedy sedí netradičně u jednoho stolu. Stěny jsou vyzdobeny tematickými obrázky s anglickými texty a veselými ilustracemi, ale pod oknem je řada pořadačů s instrumenty. **Instrumenty jsou pracovní listy pro metodu FIE**, každé dítě má svůj. Paní učitelka na začátku hodiny rozdává dětem jejich pracovní list, každé dítě dostane trojbokou tužku, gumu a opakování může začít.

Nejprve přichází na řadu téma, které dělá problém i dětem o mnoho starším, jež docházejí na základní školu. Děti si opakuji názvosloví, aby mohly pracovat: **pojem rovnoběžky, úsečky, svislé a vodorovné čáry**. Paní učitelka nic „nepředřikává“, neopakuje klasickým způsobem, ale zprostředkovává, tj. nechává děti přijít a vzpomenout si na pojem samotný, a to během diskuse. Poté, co si děti vše názorně zopakují, ukazují si v celé místnosti, kde se



nacházejí příklady uvedených pojmů. Kde jsou svislé čáry? Děti ukazují na obrázky visící na zdech, ale objevují je i u topení, na kamarádově tričku či u noh židle. Tato fáze trvá poměrně dlouho, ale každé dítě v místnosti najde alespoň jeden příklad a zdá se, že všechny tyto pojmy opravdu dokonale pochopily, včetně chlapečka, který minule chyběl.

Nepředstavujte si, prosím, žádné „cvičené opičky“, které se naučily jakési pro ně nejasné novinky, děti si práci opravdu užívají a předhánějí se v tom, kdo najde ve třídě nějakou novou svislou či rovnoběžnou ukázkou přímkou nebo úsečkou, zkrátka něco, čeho si kamarád nevyšiml. Pak si děti vezmou pracovní instrument a na řadu přichází spojování. Každé dítě pracuje svým tempem, nikdo není s nikým porovnáván. Po celou dobu se důsledně dodržuje motto metody: „Nechte mě chvíli..., já si to rozmyslím.“ Paní učitelka obchází děti při práci a jen tak mimochodem opraví případný špatný úchop tužky. Na to, o jak malé děti se jedná, pracují všechny až překvapivě soustředěně.

I Prozatímní výsledky laskavé, ale účinné metody

Paní učitelka Kučerová, která absolvovala kurz školení FIE BASIC, určený pro děti od 3 do 8 let, pracuje ve „své“ školce touto metodou druhým rokem. Hned po hodině mě upozornila, že to,

co jsem před chvílí viděla, je výsledek teprve prvních 3 hodin práce s dětmi pomocí FIE. Pochopitelně jsem se jí zeptala, jaké výsledky tedy byly v první skupině, jež celý kurz prošla v loňském roce. To, co paní Kučerová vyzdvihla jako první, byla schopnost soustředění se na práci a celkové zklidnění dětí. Také se pochlubila tím, že z loňských absolventů se všichni dostali do první třídy, žádné dítě nemělo odklad, všechny úspěšně prošly testy školní zralosti, a to včetně dětí, u kterých se původně objevovaly třeba náznaky poruchy pozornosti. A dostaly se navíc i do škol, kde byl převis! Například k nim do základní školy, která je nyní zcela naplněna, byl v loňském roce více než trojnásobný převis poptávek a zdaleka nebylo samozřejmostí, že by absolvent místní mateřské školy byl automaticky přijat na místní základní školu.

Závěrem jen dodávám, že se mi osobně velice líbí to, že na webových stránkách Korálku najdete mezi základními cíli SPOKOJENOST, a to jak pro dítě (které na základě vlastních prožitků získává zkušenosti, dovednosti a schopnosti a je komplexně připraveno na vstup do první třídy ZŠ), tak pro rodiče i pro zaměstnance (s dostatkem pravomocí, s možností profesního růstu, s důvěrou ve vedení školy). ■

*Autorka se věnuje publikační
a překladatelské činnosti*