



Charlie Karlín, z.ú.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019

Obsah

1) Organizační struktura	
2) Naše poslání	
3) Naše činnost v roce 2018	
4) Spolupráce s ATC metod prof. R. Feuersteina.....	
5) Konference Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách: Co přinesl další rok	
6) Plány na rok 2020	
7) Finance	
8) Poděkování	
9) Kontaktní a identifikační data	

1) Organizační struktura

Mgr. Ondřej Věnek Vysopal
ředitel organizace, koordinátor

Mgr. Jitka Pešková
zástupkyně ředitele, koordinátorka projektu

PaedDr. Eva Váňová
spoluzakladatelka, koordinátorka

Mgr. Zuzana Křížková
spoluzakladatelka, koordinátorka

Mgr. Kateřina Bártová
spoluzakladatelka

Mgr. Lubomíra Predmerská
předsedkyně správní rady

MgA. Aneta Soukupová
členka správní rady

Lucie Mudrochová
revizorka

Mgr. et Mgr. Jana Pechancová
koordinátorka projektu

Jana Žišková
koordinátorka projektu

Ing. Jiří Horák, MBA, Ph.D.
koordinátor

Bc. Františka Zadražilová
koordinátorka

Komentář k organizační struktuře

- **Volby do správní rady** - V červnu 2019 se konala zatím neúspěšná volba nového člena správní rady za Mgr. Žďárskou. S ohledem na končící období dalšího člena správní rady, je další volba naplánovaná na únor roku 2020.
- **Zánik členství ve správní radě** - Dne 28. září 2019 vypršelo funkční období členice správní rady MgA. Anetě Soukupové.
- **Finanční ohodnocení orgánů ústavu** - Členové jednotlivých orgánů ústavů nemají z titulu této funkce žádnou odměnu (za výkon funkce). Členové orgánů ústavu, kteří vykonávají pro ústav pracovní činnost (jinou činnost než výkon funkce), mají právo na odměnu (mzdu) za vykonanou práci shodně jako ostatní zaměstnanci.

2) Naše poslání

Charlie Karlín je pražská nezisková organizace sdružující certifikované lektory metody Feuersteinova instrumentálního obohacování (FIE), kterým záleží na šíření této metody mezi veřejností. Organizace metodu šíří (kromě soukromých lekcí členů ústavu) za pomoci národních a nadnárodních projektů (od státních i soukromých dárců), díky nimž poskytuje projektovým partnerům certifikovaný výcvik v metodě FIE a následně jim pomáhá implementovat FIE do škol a jiných institucí. Dalším cílem je pravidelným používáním Feuersteinovy metody pomáhat dětem, mladým lidem, rodičům, učitelům či seniorům rozvíjet jejich schopnosti, řešit složité problémy, rozhodovat se v náročných situacích, připravovat se na svět, který se mění každým dnem a který dnes ještě ani neznáme.

3) Naše činnost v roce 2019

Projekty

Projekt pro lidi s kombinovaným postižením

- **Délka projektu:** 02/2017 – 01/2019
- **Koordinátor/ka:** Mgr. et Mgr. Jana Pechancová
- **Dárce:** American Jewish Joint Distribution Committee
- **Partner:** Jedličkův ústav a školy
- **Popis:** V lednu 2019 bylo ukončeno financování dvouletého projektu pro žáky v základním a středním vzdělávání v Jedličkově ústavu a školách. Celkově se nám v projektu podařilo zapojit 25 učitelů, ergoterapeutů, asistentů, včetně pana ředitele. Polovina z absolventů FIE Standard prošla následně i školením FIE Basic. Celkem projekt dokončilo 22 zaměstnanců, pro které jsme připravily podporu ve formě workshopů, supervizí a nákupu instrumentů

V roce 2019 probíhala supervize a jeden závěrečný workshop, který ukončil naši spolupráci a měl za cíl podpořit jeho udržitelnost a zapojení do všech oblastí života a vzdělávání v JÚŠ. Na závěrečném setkání účastníci potvrdili, že s metodou v různých podobách pracují – kroužky, ergoterapie, hodiny češtiny (i mluvnic!) či matematiky, hodiny FIE, obecný přístup a kontakt se žáky. Po všech nejistotách v průběhu projektu na závěrečném workshopu účastníci referovali, že se cítí jistější, mají chuť a vůli s FIE pracovat a aktivně vyhledávají možnosti, jak by metodou mohli v JÚŠ zapojit.

***Developing responsibility and self-sufficiency in the socially excluded in the Ostrava region
(Rozvoj zodpovědnosti a soběstačnosti sociálně vyloučených v Ostravském regionu)***

- **Délka projektu:** 6/2019–6/2020
- **Koordinátor/ka:** Jana Žišková, Mgr. et Mgr. Michaela Garbová
- **Dárce:** Bader Philanthropies, Inc.
- **Partner:** ZŠ Ostrava – Mariánské Hory, Karasova; ZŠ Bohumín – Pudlov, Centrum Inkluze, o.p.s.; PRAMENÍ, o.p.s.; Beza Ostrava o.s.; MŠ a ZŠ speciální Diakonie ČCE Ostrava; ZŠ a MŠ Skřipov; ZŠ Budišov nad Budišovkou; ZŠ Odry, Komenského; ZŠ Baška; YMCA Orlová, Agentura pro sociální začleňování
- **Popis:** Naším hlavním záměrem tohoto nového projektu je rozvoj zodpovědnosti a soběstačnosti osob ze sociálně znevýhodněného prostředí. Hlavní náplní je vzdělání pracovníků zapojených organizací v metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování a implementace této metody do jejich práce s klienty.

Rok 2019 pro nás v tomto projektu znamenal převážně období příprav, jednání, propagace naší myšlenky, plánování prvních kroků a jejich realizace. Navázali jsme na spolupráci s některými školami z dřívějšího projektu Šance na změnu z roku 2017-2018 a s novými školami a dalšími institucemi. Velikou podporou v šíření naší myšlenky bylo Centrum Inkluze, o.p.s. a paní Martina Dušková z Agentury pro sociální začleňování, kteří se také aktivně projektu účastní.

S počátkem školního roku 2019/2020 jsme kontaktovali organizace, které jsme plánovali do projektu zapojit. Nejen pro ně, ale také pro obecné šíření povědomí o metodě a jejím přínosu v Ostravském regionu jsme na podzim realizovali dva úvodní semináře v Ostravě – Mariánských Horách a ze všech účastníků se vybralo celkem 20 budoucích lektorů Feuersteinova instrumentálního obohacování. Ještě před koncem roku 2019 většina z nich absolvovala první část kurzu FIE 1.

Již nyní bychom rádi poděkovali všem zúčastněným a školám, organizacím, které s námi zodpovědně spolupracují a spolu s námi věří v možnost změny prostřednictvím Feuersteinova instrumentálního obohacování.

Upgrading education of socially excluded in Eastern Slovakia II. (Zlepšování vzdělávání sociálně vyloučených na východním Slovensku)

- **Délka projektu:** 04/2019 – 06/2020
- **Koordinátor/ka:** Jana Žišková a Mgr. Vladimíra Fortunová
- **Dárce:** Bader Philanthropies, Inc.

- **Partner:** ZŠ Velká Ida, ZŠ Ždaňa, ZŠ Podolíneć
- **Popis:** V roce 2019 jsme se věnovali pokračování projektu, který byl ve Velké Idě realizován již v roce 2018 a tehdejší projektovým manažerem byl Mgr. Ondřej Věnek Vysopal. Prostředí, do nějž jsme s Feuersteinovou metodou vstupovali, nám bylo již známé, ale snažili jsme se do projektu zapojit i nové partnery a více informovat o našich aktivitách i samotné vedení obce Velká Ida.

Na jaře roku 2019 jsme na Základní škole ve Velké Idě proškolili 13 učitelů v úrovni FIE Basic a vybavili je potřebnými pracovními listy pro jejich žáky. Všichni i nadále s metodou pracují ve své pedagogické praxi. 4 z nich také 13. listopadu vystoupily na naší konferenci „Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách“, aby sdílely své zkušenosti a poznatky z práce lektora FIE v prostředí školy, která pečuje o vzdělání dětí převážně z vyloučených lokalit v obci a okolí.

Důležitým krokem v pokračování projektu byla realizace kurzu FIE 1 pro další pedagogy (celkem 8) ze Základní školy ve Velké Idě a nově i pro pedagogy Základní školy ve Ždani (celkem 4) a Podolínci (celkem 2). Kurz absolvovali v květnu. Ještě před začátkem nového školního roku byli vybaveni nutnými základy pro velmi specifickou práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci jednodenního semináře. Všichni absolventi FIE 1 ze ZŠ Ždaňa nutně pro svou práci potřebovali i kurz FIE Basic a tak jsme jim poskytli vzdělání v této úrovni na kurzu, který se konal v Praze. Všichni noví absolventi byli opět vybaveni potřebnými pracovními listy.

V průběhu celého roku probíhaly i individuální supervize všech lektorů, kteří byli proškoleni v rámci první části projektu z roku 2018.

V rámci projektu jsme také nadále sbírali kvantitativní a kvalitativní data, díky kterým chceme zachytit atmosféru při začátku projektu. Dále budou data využita k dlouhodobému sledování vlivu metody na klima ZŠ, její pedagogy, žáky a blízké okolí.

Děkujeme všem účastníkům projektu, především paní ředitelce Terézii Besterciové (ZŠ Velká Ida), za veškerou péči, kterou projektu věnuje, a také paní ředitelce Nataši Rokické (ZŠ Ždaňa) za výbornou spolupráci.

Upevňování a podpora dovedností myslet a učit se

- **Délka projektu:** 10/2016 – 01/2019
- **Koordinátor/ka:** Mgr. Zuzana Križková
- **Dárce:** Erasmus+ program
- **Partner:** Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva (Cluj-Napoca, RO); ETP Slovensko (SK); Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (Vilnius, LT); Stichting Feuerstein (Amsterdam, NL); Vilniaus Zveryno gimnazija (Vilnius, LT); Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27 (CZ)
- **Popis:** Od října 2016 do ledna 2019 Charlie Karlín, z. ú., koordinoval práce na mezinárodním projektu Upevňování a podpora dovedností myslet a učit se (Strengthening Thinking and Learning Skills), jehož cílem bylo vytvořit inovativní sebezvěčovací program a metodickou podporu pro učitele, kteří ve své práci využívají metodu Feuersteinova instrumentálního obohacování. Projekt byl podpořen v rámci programu Erasmus+ celkovou částkou 168 455 eur. Zapojilo se do něj sedm organizací z pěti evropských zemí se společným posláním redukovat rozdíly ve výsledcích učení žáků ze znevýhodněných prostředí nebo dětí s poruchami učení, a to prostřednictvím zavádění efektivních vyučovacích metod. Hlavním cílem tedy bylo poskytnout

učitelům-zprostředkovatelům metodickou pomoc v jejich snažení nabídnout všem dětem možnost přiměřeného a efektivního učení.

Naším hlavním motivem bylo vytvořit vhodné podmínky pro úspěšné učení a efektivní výuku ve třídách, kde je mnoho dětí s mnoha různými překážkami. V našem snažení jsme se soustředili na aplikované systémy zkušenosti zprostředkovaného učení a vytvořili jsme sérii filmů, prezentací, případových studií a článků, pomocí kterých se snažíme nabídnout zprostředkovatelům nástroj pro vlastní rozvoj a inspiraci či ujištění.

V rámci výstupu *Staňme se lepším zprostředkovatelem* (Become a Better Mediator) jsme se věnovali programu Instrumentálního obohacování a jeho použití v různých podmínkách. Vytvořili jsme videomateriál pro začínající, ale i pokročilé zprostředkovatele, který má rovněž sloužit k jejich rozvoji či jako zdroj inspirace.

Ve výstupu *Zkušenost zprostředkování v každodenním životě* (Experience Mediation in Everyday Life) jsme se věnovali otázce zprostředkovaného učení v různých situacích a prováděli uživatele klíčovými aspekty zprostředkovaného učení s důrazem na vlastní praxi a zkušenost. Chtěli jsme uživatelům přinést pohled na zprostředkování, které probíhá mimo lekce FIE.

Dynamický a interaktivní nástroj pro analýzu učebních procesů se stal hlavním východiskem výstupu *Dynamický přístup ve vyučovacích situacích* (Dynamic Approach in Teaching Situations). Zaměřili jsme se v něm na otázku možného využití dynamického přístupu při běžném hodnocení ve školních situacích.

Výstup *Vytváření podpůrného prostředí* (Shaping the Supportive Environment) se věnuje utváření modifikujícího prostředí, ve kterém je možné maximalizovat učební potenciál dětí. Jde o sbírku autentických výpovědí založených na zkušenosti získané při zavádění zprostředkovaného učení v různých podmínkách škol, komunitních center, privátní praxe a podobně.

Děkujeme za podnětnou spolupráci všem našim partnerům a děkujeme také žákům, studentům a učitelům za laskavé svolení k natáčení.

Všechny výstupy vytvořené v projektu jsou dostupné na internetových stránkách www.bbmediator.com.

Rozvoj sociální gramotnosti formou Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování

- **Délka projektu:** 08/2017 – 07/2020
- **Koordinátor/ka:** Mgr. Jitka Pešková a Mgr. Ondřej Věnek Vysopal
- **Dárce:** Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
- **Partner:** viz tabulka center kolegiální podpory
- **Popis:** Projekt financovaný MŠMT s registračním číslem CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000616., v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Příjemcem grantu je Liga lidských práv a Charlie Karlín, z. ú., je jejím partnerem s finanční spoluúčastí.

Hlavním cílem projektu je efektivnější vzdělávání a začleňování dětí s nejrůznějšími typy znevýhodnění pomocí Feuersteinovy metody instrumentálního

obohacování. Na školách běží kroužky, kde se využívá metoda FIE, děti mají zdarma instrumenty. Převážně jsou podpořeni žáci se sociálním či jiným znevýhodněním. Učitelé se díky projektu zdokonalují v metodě FIE a tím prohlubují své znalosti a umění zprostředkovaného učení.

Seznam zapojených škol v ak. roce 2017/2018	Kraj
ZŠ Vorlina Vlašim	Středočeský kraj
ZŠ a MŠ Krajková	Karlovarský kraj
ZŠ Brno, Horácké náměstí 13	Jihomoravský kraj
ZŠ Svitavy, T. G. Masaryka 27	Pardubický kraj
MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené Valašské Meziříčí	Zlínský Kraj
SSZŠ Litvínov	Ústecký kraj
ZŠ Opava, Šrámkova 4	Moravskoslezský kraj
ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí	Jihočeský kraj
ZŠ Bobrová	Kraj Vysočina
FZŠ dr. Milady Horákové Olomouc	Olomoucký kraj
Církevní ZŠ a SŠ Plzeň	Plzeňský kraj
ZŠ Nový Bor, Generála Svobody 114	Liberecký kraj
ZŠ a MŠ Nechanice	Královehradecký kraj

V letošním roce se díky projektu opět sešli zástupci všech CKP, aby nejen prezentovali své výsledky, ale mohli se též vzájemně inspirovat. Setkání proběhla 25. dubna a 24. října 2019 v Evropském domě v Jungmannově ulici v Praze a zúčastnili se jich zástupci všech zapojených škol a organizací.

V tomto roce jsme pokračovali v rozvoji kompetencí pedagogů. Jde především o inspirační semináře a odborné supervize, které provádí přímo trenéři Autorizovaného tréninkového centra metod prof. Feuersteina (ATC).

Projekt pro sociální pracovníky a gerontology- představení možností rozvoje práce se seniory s využitím Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování (FIE)

- **Délka projektu:** 04/2019 – 12/2019
- **Koordinátor/ka:** Bc. Františka Zadražilová
- **Dárce:** hlavní město Praha
- **Partneři:** Centrum Seňorina, z.s. Praha 1, Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci v Praze 10, Domov seniorů Háje, Praha 11, Domov seniorů Chodov, Praha 4, Domov seniorů Zahradní Město, Praha 10, Letokruh, z.ú. Praha 5, Senior komplex Praha Třebešín, Praha 10, Ústav sociálních služeb v Praze 4
- **Popis:** Projekt financovaný Magistrátem HMP, číslo neinvestiční dotace DOT/61/05/00917/2019, řešený v rámci Programů celoměstské podpory vzdělávání na území HMP pro rok 2019, název programu Program na podporu vzdělávání seniorů na území hlavního města Prahy.

Hlavním cílem projektu bylo představit metodu Feuersteinova instrumentálního obohacování zapojeným sociálním a aktivizačním pracovníkům, kteří

se starají o seniory na území HMP. Zúčastnili se zástupci organizací, které pečují o seniory a současně se zabývají jejich dalším rozvojem, aktivací a zlepšením kvality života obecně. Největší část obsazení tvořili zaměstnanci domovů seniorů, nechyběly však také organizace působící jako podpůrné složky pro denní odlehčovací péči o seniory, stejně tak i organizace sdružující seniory. Formou dvoudenních zážitkových seminářů jsme přiblížili myšlenky strukturální kognitivní modifikovatelnosti a zprostředkovaného učení celkem 24 účastníkům.

Rozšíření znalostí o možnosti využití FIE v praxi, zejména při aktivaci seniorů a rozvíjení jejich kognitivních schopností, a ukázka zařazení metody do aktuální sociální oblasti se setkali s velkým úspěchem. Nejen zapojení pracovníci, ale i vedení sociálních zařízení pro seniory vidí v metodě FIE možnost, jak efektivně obohatit práci se seniory a její začlenění považují za smysluplné. I přes velká úskalí, která jednotlivým zařízením nastanou při absenci jednotlivých pracovníků, je většina domovů a organizací připravena zapojit své zaměstnance do případného navazujícího projektu. Velmi si vážíme ochoty a podpory ze strany vedení domovů pro seniory a děkujeme za podnětnou spolupráci všem zúčastněným.

V roce 2020 se Charlie Karlín, z.ú. bude zasazovat o realizaci navazujícího projektu, ve kterém bychom chtěli vybraným sociálním a aktivizačním pracovníkům poskytnout možnost absolvovat kurz FIE I a následně pokračovat kurzem BASIC.

Thinking Learning Freedom 2019

- **Délka projektu:** 01/2019 – 08/2020
- **Koordinátor/ka:** Mgr. Ondřej Věnek Vysopal
- **Dárce:** Bader Philanthropies, Inc.
- **Partner:** Vězeňská služba České republiky
- **Popis:** Projekt navazuje na předchozí spolupráci s Vězeňskou službou České republiky, během které se povedlo metodou proškolit učitele a pracovníky středního odborného učiliště VS ČR. Cílem pokračování je rozšířit metodu mezi odborníky (psychology, vychovatele aj.), kteří pracují mimo SOÚ. Díky velké podpoře FIE od vedení SOÚ a díky lektorům, kteří metodu propagují na svých pracovištích se nám podařilo začátkem roku plně obsadit ochutnávkový kurz pro nové zájemce, který zaznamenal velký úspěch.

Během roku 2019 jsme tak mohli proškolit několik nových lektorů (nejen ve Standeru, ale i v Basicu). K začátku roku 2020 budeme mít ve Vězeňské službě ČR přes 55 lektorů, přičemž většina z nich má více jak jeden kurz a s metodou se budeme aktivní v 10 věznicích. Ve většině věznicích se metodě věnuje alespoň dvě hodiny týdně. Zpětné vazby a výsledky jezdí naši kolegové pravidelně prezentovat na naší každoroční konferenci „Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách...“. Letos na konferenci přednášeli úst Mgr. Dominika Kahounová a Mgr. Pavel Podeszwa z ženské věznice ve Světlé nad Sázavou.

Kromě proškolení nových zprostředkovatelů a zprostředkovatelek probíhala během celého roku supervize a sdílení zkušeností v jinými organizacemi (okolní školy, komunitní centra apod.).

Všechny tyto aktivity probíhají v intenzivní spolupráci s vedením SOÚ VS ČR, které se na aktivitách podílí také finančně. Zejména bychom chtěli poděkovat panu

PaedDr. Martinu Váňovi, který je pro nás hlavní kontaktní osobou za vězeňskou službu již od začátku. Projekt bude končit v srpnu roku 2020.

Prison Photography

- **Délka projektu:** 04/2019 – 12/2019
- **Koordinátor/ka:** Ing. Jiří Horák, MBA, Ph.D.
- **Dárce:** Bader Philanthropies, Inc.
- **Partner:** Hannah Starman
- **Popis:** Cílem projektu bylo zachytit úspěch projektu Thinking, Learning, Freedom, díky kterému se Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování dostala do Vězeňské služby České republiky. Partnerem v projektu byla nezávislá výzkumnice a novinářka Hannah Starman, která se vypravila do několika věznic, kde se skrz výpovědi, fotografie a videa snažila zachytit kouzlo metody v tomto unikátním prostředí. Výstupem z projektu bude brožura v anglickém a českém jazyce.

Další aktivity

Dobrovolníci

- **Koordinátor:** Mgr. Jitka Pešková
- **Popis:** Druhým rokem se snažíme do naší organizace zapojovat dobrovolníky z řad nejen pedagogů, ale i laické veřejnosti. V rámci našeho dobrovolnického projektu zájemcům nabízíme možnost podílet se na aktivitách naší organizace, sbírat odbornou praxi ve Feuersteinově metodě a obohacovat se s ostatními kolegy.
- **Nabízíme:**
 - Příležitost získat nové zkušenosti
 - Možnost zvyšovat svou kvalifikace
 - Obohacovat okolí šířením Feuersteinovy metody

4) Spolupráce s Autorizovaným tréninkovým centrem metod prof. R. Feuersteina

Jako i v předchozích třech letech můžeme vzájemnou spolupráci zmíněných neziskových organizací charakterizovat jako nejužší možnou, neboť pramení z podstaty jejich existence: Charlie Karlín je jedním ze tří zakladatelských subjektů Autorizovaného tréninkového centra metod prof. R. Feuersteina (dále ATC) a současně vytváří platformu pro šíření metod Reuvena Feuersteina, jejíž podstatou je vzdělávání v těchto metodách. Propojení má i personální rys, protože většina odborníků Charlie Karlín patří i do týmu ATC. Nelze nezmínit i lidský faktor této kooperace, tzn. přátelskou komunikaci a tendenci vyhovět a domluvit se ve jménu společného díla.

Vyjádřeno čísly: prostřednictvím aktivit a projektů Charlie Karlín bylo v metodách Reuvena Feuersteina (vesměs se jedná o Instrumentální obohacování – dále IE) proškolen 144 odborníků, což je zhruba 30% z celkové sumy zprostředkovatelů, kteří prošli kurzy ATC v roce

2019. Za zdůraznění stojí i organizace tzv. Ochutnávek, skrze které je metoda IE představována veřejnosti, a Inspiračních seminářů, které jsou podporou pro správné uchopení metody absolventy kurzů IE. Prostřednictvím projektů Charlie Karlín bylo možné realizovat ve školách, ve Věžeňské službě ČR a v poradenských pracovištích supervize intervencí pomocí IE, které vedou ke zkvalitňování procesu zprostředkování v praxi.

5) Konference Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách: Od nápadů k jejich realizaci

Třetí ročník naší konference, která se konala 13. listopadu 2019 nesla tento rok podtitul ***Od nápadů k jejich realizaci***.

Stejně jako každým rokem konferenci zahájili ředitelé obou pořádajících organizací. Ředitelka ATC metod prof. Feuersteina PaedDr. Eva Váňová a Mgr. Ondřej Věnek Vysopal, ředitel Charlie Karlín, kteří vystoupili s příspěvkem „... **od nápadů k jejich realizaci**“.

V letošním roce přijali naše pozvání i vzácní hosté ze zahraničí. V první řadě bychom rádi zmínili Katinku Hol, která působí ve Feuersteinově institutu, které sídlí v Amsterdamu. Přednesla velmi přínosný příspěvek „**Feuerstein Center v Nizozemsku**“, ve kterém přiblížila práci tohoto centra, kde pracují především s dětmi se specifickými potřebami.

Dalšími milými hosty byli Mgr. Svetlana Síthová z Katedry pedagogiky, Pedagogické fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a doc. PhDr. Michal Kozubík, PhD., z Katedry sociální práce a sociálních věd, Fakulty sociálních věd a zdravotnictva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ze Slovenska. Ti nám představili výzkum na téma: „**Je FIE vhodnou metodou pro sociální inkluzi dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí ve slovenském školství?** Ze Slovenska k nám též zavítaly naše milé kolegyně PaedDr. Alena Götzová, Mgr. Andrea Fedorová a Blanka Müllerová ze ZŠ ve Velké Idě, které jsou zapojeny do projektu „**Zlepšování vzdělávání sociálně vyloučených na východním Slovensku**“. Ty přednesly svůj příspěvek „**FIE kroky na naší škole**“.

Mgr. Petr Jíša, Mgr. David Schicker, ze ZŠ Vorlina z Vlašimi vystoupili s příspěvkem „**FIE v životě školy**“. Ve svém příspěvku se pokusili přiblížit účastníkům jejich práci s metodou FIE, která v jejich škole je již několikátým rokem součástí ŠVP. S dalším, velmi přínosným příspěvkem vystoupila Mgr. Kateřina Nová, DiS., z Jedličkova ústavu, která účastníkům ve svém příspěvku „**FIE v Jedli včera, dnes a zítra**“ představila, jak pracují s metodou s dětmi, které navštěvují Jedličkův ústav a školy.

Stejně jako v loňském roce byla účastníky oblíbená ukázková hodina pod vedením PaedDr. Eva Váňové z ATC metod prof. Feuersteina. S účastí souhlasil dlouholetý žák Evy, Tomáš Protiva, kterému za jeho odvalu vystoupit před stovkou účastníků velmi děkujeme. Ukázková hodina „**Číselné řady a Tomáš Protiva**“ byla pro účastníky přínosnou motivací pro jejich další práci s Feuersteinovou metodou.

Naše pozvání dále přijal náš milý kolega a kamarád PhDr. Petr Kopečný, PhD., z Katedry speciální a inkluzivní pedagogiky, Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Ve svém příspěvku „**Otázky a (nebo) notebooky**“ účastníkům přiblížil svoji práci s FIE, především pak jeho působení na fakultě, kde studenti mají možnost si FIE zapsat jako předmět, kde prochází metodou jako uživatelé.

Stejně jako v loňském roce se s účastníky přišli podělit o své zkušenosti zástupci z vězeňského prostředí, kteří již třetím rokem úspěšně implementují FIE v tomto neobvyklém prostředí. V letošním roce zazněly dva příspěvky. Prvním byl „**Implementace Feuersteinovy metody ve Vězeňské službě ČR**“, který přednesl Mgr. Josef Polcer a PaedDr. Martin Váňa ze Středního odborného učiliště Vězeňské služby České republiky. Druhý příspěvek „**Implementace Feuersteinovy metody ve Věznici Světlá nad Sázavou**“ zazněl z úst Mgr. Dominiky Kahounové a Mgr. Pavla Podeszwi ze Školského vzdělávacího střediska Věznice Světlá nad Sázavou. Milým překvapením bylo zaslání a prezentace zdravice. Tu zaslala ředitelka věznice ze Světlé nad Sázavou plk. Mgr. Monika Myšičková, která se z rodinných důvodů nemohla na poslední chvíli konference zúčastnit.

Velké díky patří opět Národnímu muzeu, které nám poskytlo stejně jako v loňském roce prostory v Náprstkově muzeu. Všem přednášejícím děkujeme za velmi přínosné příspěvky. Velký dík patří i účastníkům, kteří se postarali o milou atmosféru.

6) PLÁNY NA ROK 2020

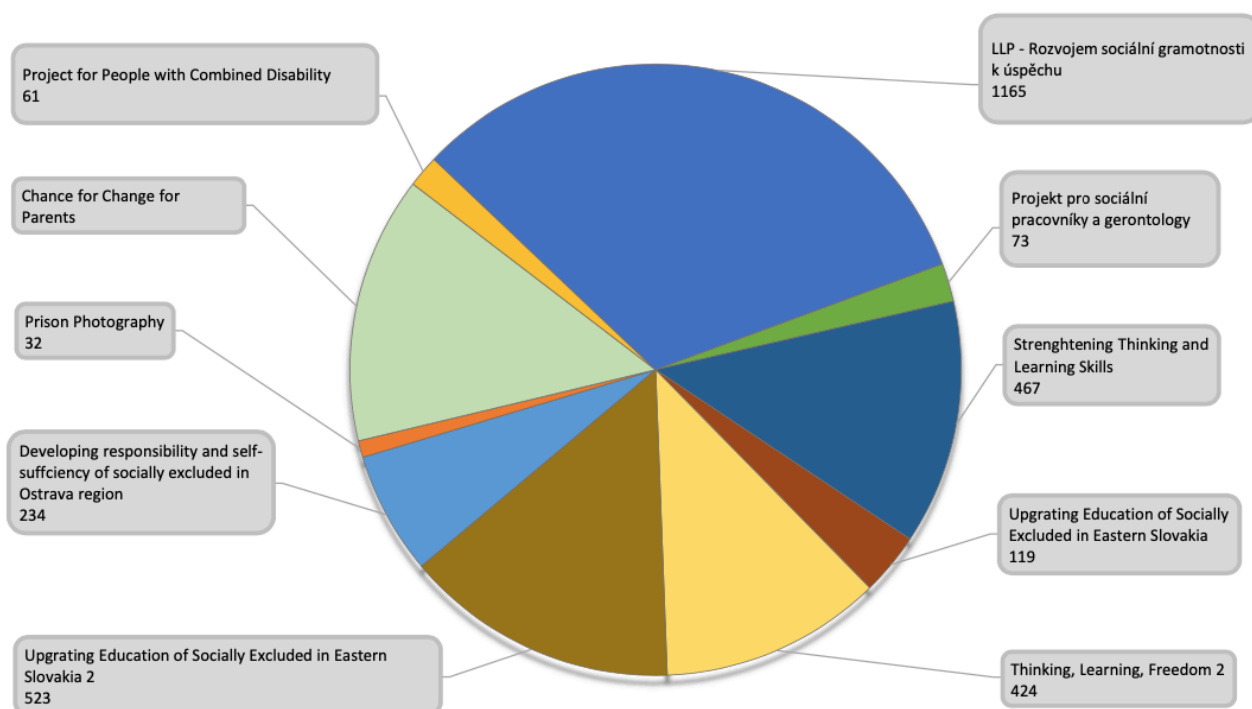
- V roce 2020 se Charlie Karlín, z.ú. bude zasazovat o realizaci navazujícího projektu **pro sociální pracovníky a gerontology- představení možností rozvoje práce se seniory s využitím Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování (FIE)**, ve kterém bychom chtěli vybraným sociálním a aktivizačním pracovníkům poskytnout možnost absolvovat kurz FIE I a následně pokračovat kurzem BASIC.
- V polovině roku nás čeká zakončení projektu financovaného MŠMT s registračním číslem CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000616., kde jsme partnerem LLP. Rozhodli jsme se projekt uzavřít konferencí, která se bude konat dne 4. – 5. června 2020.
- Plánujeme též již čtvrtý roční konferenci Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách, kterou pořádáme ve spolupráci s ATC. Konference se uskuteční dne 9. 10. 2020 opět v Náprstkově muzeu.
- Plánujeme pokračovat v šíření metody mimo. Požádali jsme o projekt pro dětské domovy, hledáme cesty jak zvětšit počet lektorů na Slovensku, kde se zaměřujeme na sociálně vyloučené lokality.

7) Finance

Příjmy pocházely z projektů od následujících dárců (řazeno abecedně): Bader Philanthropies, Inc.; Erasmus+ program; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Za rok 2019 jsme měli vyrovnaný rozpočet.

Veškeré částky v příjmech a výdajích jsou zaokrouhleny na celé tisíce Kč.

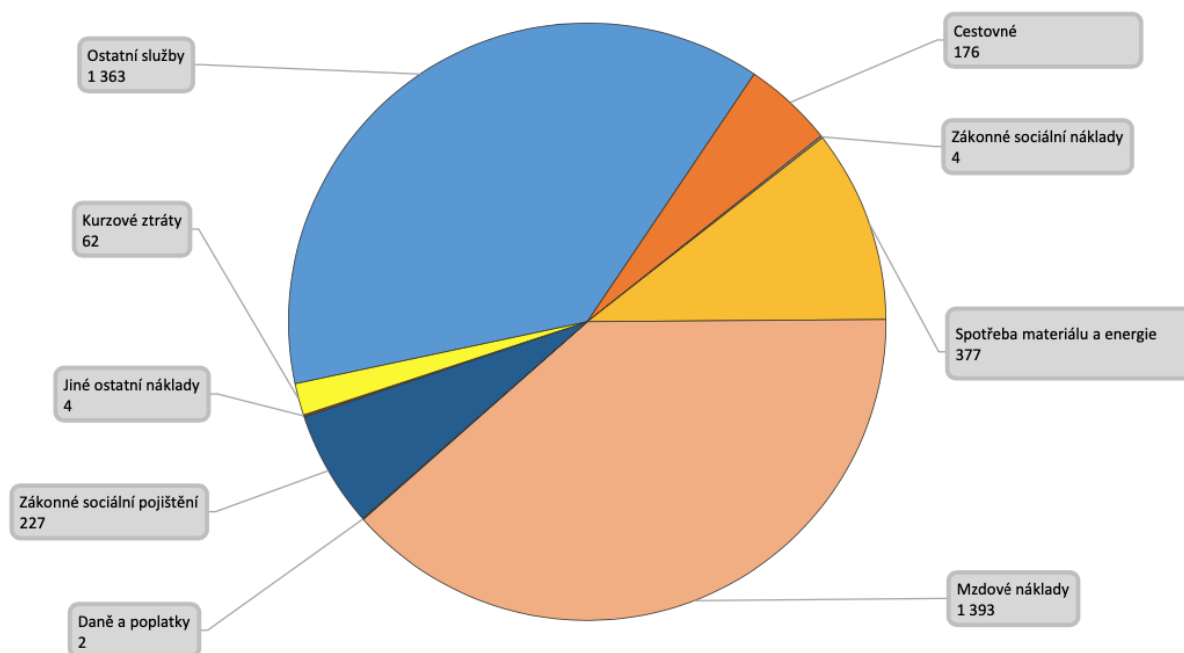
- **Příjmová část**



Charlie Karlín, z. ú. - příjmy 2019 celkem 3 608 tis. Kč

Příjmy 2019		v tis. Kč
Developing responsibility and self-sufficiency of socially excluded in Ostrava region		234
Chance for Change for Parents		510
LLP - Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu		1 165
Prison Photography		32
Project for People with Combined Disability		61
Projekt pro sociální pracovníky a gerontology		73
Strengthening Thinking and Learning Skills		467
Thinking, Learning, Freedom 2		424
Upgrading Education of Socially Excluded in Eastern Slovakia		119
Upgrading Education of Socially Excluded in Eastern Slovakia 2		523
Příjmy celkem		3 608

- **Výdajová část**



Charlie Karlín, z. ú. - výdaje 2019 celkem 3 608 tis. Kč

v tis. Kč

Výdaje 2019	
Spotřeba materiálu a energie	377
Cestovné	176
Ostatní služby	1 363
Mzdové náklady	1 393
Zákonné sociální pojištění	227
Zákonné sociální náklady	4
Daně a poplatky	2
Kurzové ztráty	62
Jiné ostatní náklady	4
Výdaje celkem	3 608

8) Poděkování

Bader Philanthropies, Inc.
Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva, Cluj-Napoca
Centrum Seňorina, z.s. Praha 1
Centrum sociální a ošetřovatelské pomoci v Praze 10
Domov seniorů Háje, Praha 11
Domov seniorů Chodov, Praha 4
Domov seniorů Zahradní Město, Praha 10
Erasmus+
ETP Slovensko
Letokruh, z.ú. Praha 5
Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
Národní muzeum
Senior komplex Praha Třebešín, Praha 10
Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, Vilnius
Stichting Feuerstein, Amsterdam
The American Jewish Joint Distribution Committee, Inc.
Ústav sociálních služeb v Praze 4
Vězeňská služba České republiky
Vilniaus Zveryno gimnazija, Vilnius
Všem našim dobrovolníkům
Základní škola a mateřská škola Brno, nám. 28. října 22
Základní škola Ostrava – Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace
Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27
Základní škola T. G. Masaryka Bohumín – Pudlov Trnková 280, okres Karviná, příspěvková organizace

9) Kontaktní a identifikační data

Charlie Karlín, z. ú.
Korunní 860/20
120 00 Praha 2 – Vinohrady
IČO: 03834018
www.charliekarlin.cz
pomahame@charliekarlin.cz
Datová schránka: im2ekdu
Číslo transparentního účtu: 600769269/2010
Datum sepsání notářského zápisu založení zapsaného ústavu: 21. 10. 2014
Datum zápisu u Městského soudu v Praze: 25. 2. 2015
Statutární zástupce: Mgr. Ondřej Věnek Vysopal, ředitel organizace

Mgr. Ondřej Věnek Vysopal
ředitel organizace